

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ № 10/21 от «19» мая 2022г.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
(Б1.Б.5)**

| | |
|---|--|
| По направлению подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность программы | региональное и муниципальное управление |
| Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки) | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы:

кандидат юридических наук, доцент

А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 10/21 от «19» мая 2022г.

Регистрационный номер 21 ВГб/17

| Содержание | | Стр. |
|-------------------|--|-------------|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 5. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |
| 6. | Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 14 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины | 15 |
| 8. | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 16 |
| 9. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| | Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 18 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- формирование соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, а именно:
 - получение знаний в области действующего российского законодательства, а также норм международного права, регулирующих конституционные правоотношения;
 - приобретение практических навыков по применению и толкованию норм российского и международного права, а также навыков правомерного поведения в профессиональных отношениях;
 - овладение практическим правовым инструментарием квалифицированного бакалавра в сфере государственного и муниципального управления;
 - формирование высокого уровня личного и профессионального правосознания как активного члена гражданского общества и российского правового государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» Б.1.Б.5 входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) – программы бакалавриата АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и изучается в четвертом семестре. Она связана с другими дисциплинами базовой части: «Система государственного и муниципального управления», «Трудовое право», «Правоведение».

Дисциплина предполагает наличие исходных знаний и умений обучающегося, приобретенных в результате освоения дисциплины «Правоведение» готовности на этой основе к формированию профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления.

Изучение конституционного права способствует более успешному формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления в области правовой культуры.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции | Курсы | | | | |
|-------|--|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Конституционное право | | + | | | |
| 2. | Организационно-управленческая практика | | | + | | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Конституционное право – это отрасль права, которая устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности. Конституционное право является ведущей отраслью по отношению ко всем остальным отраслям права, потому что, во-первых, общественные отношения, которые регулируются нормами конституционного права, выражают наиболее важные стороны деятельности государства; во-вторых, конституционное право, ведущее по своему источнику – конституции; в-третьих, нормы конституционного права определяют основные принципы правового регулирования в целом, так как в конституции содержатся базовые нормы всех

отраслей системы права. Эти нормы находят свое развитие и конкретизацию в специальных отраслях права. Именно поэтому считают, что конституционное право составляет ядро системы права.

Предметом конституционного права является система общественных отношений, которые выступают в качестве господствующих отношений в обществе, характеризуют саму природу общества и государства, его политическую, экономическую системы, положение личности в обществе. Таким образом, предметом конституционного права являются:

- отношения, характеризующие основы конституционного строя;
- взаимоотношения личности с обществом и государством (основы правового положения личности, т.е. права и свободы граждан);
- установление основ федеративного устройства и национально-государственных отношений;
- вопросы организации государственной власти и органов местного самоуправления.

Метод конституционного права. Одним из способов конституционно-правового регулирования общественных отношений является метод **обязывания**. Именно в такой форме провозглашается ряд норм конституционного права (например, ст.58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»). В конституционном праве известен также метод **дозволения**, применяемый в основном к регулированию статуса граждан или для определения полномочий государственных органов (например, ст.34 Конституции РФ: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности»). В конституционном праве применяется и метод **запрещения** (например, ст.50 Конституции РФ: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»).

Обязывание и запрещение как методы конституционно-правового регулирования осуществляются на основе субординации, т.е. юридического воздействия на основе властно-императивных начал. Метод дозволения осуществляется на основе координации. Этот метод регулирования заключается в том, что субъектам конституционных правоотношений предоставляются права на собственные активные действия в пределах закона.

Субъекты конституционного права:

- граждане;
- предприятия, учреждения, организации (государственные и негосударственные);
- государственные органы;
- органы местного самоуправления;
- общественные объединения;
- территориальные образования.

Источники конституционного права:

- Конституция (Основной Закон);
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права (например, Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года №62-ФЗ);

- законы субъектов Федерации по вопросам совместного ведения (ст.72 Конституции РФ);
- подзаконные нормативно-правовые акты (Указы Президента, постановления Правительства и др.), содержащие нормы конституционного права.

Виды норм конституционного права:

- **нормы-принципы** (содержат наиболее общие положения правового регулирования (например, гл.1 Конституции РФ);
- **нормы - исторические справки** (эти нормы содержатся в преамбуле Конституции РФ и указывают на незыблемость существующих отношений);
- **нормы программного характера** (эти нормы содержат в себе установки на перспективу развития общества);
- **констатирующие нормы** (закрепляют существующие на момент принятия конституции отношения);
- **устанавливающие нормы** (определяют порядок формирования органов государства и круг их полномочий, а также определяют основные права и свободы граждан).

Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права или возникшие на их основе связи между субъектами конституционного права. Специфика конституционно-правовых отношений состоит в том, что большинство из них выражает всеобщность прав и обязанностей, т.е. в этих отношениях могут участвовать либо все субъекты конституционного права, либо большие группы людей. Конституционно-правовые отношения образуют основу правового регулирования в сфере политической организации государственной власти.

Правовой институт конституционного права – это определенная часть конституционных норм, регулирующих отдельные разновидности общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права.

Конституционное право состоит из следующих правовых институтов:

- государственного и общественного устройства;
- правового положения личности в обществе (права и свободы граждан);
- политического многообразия и многопартийности;
- парламентаризма;
- президентства;
- гражданства и др.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право»

| Коды | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения |
|------|---------------------|---|
|------|---------------------|---|

| компетенций | ОПОП Содержание компетенций | по дисциплине |
|-------------|--|---------------|
| | <p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), 108 астрономических часа.

Контактная работа – 72 часа, из них - 66 (лекции 26), практические занятия (40) и контроль (6 часов) (в 4 семестре). Самостоятельная работа – 72 часа. Контроль – 6 часов (итоговый контроль – экзамен)

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины | Всего акад./ астр часов |
|--|-------------------------------|
| | для очной формы обучения |
| Всего зачетных единиц | 4 |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 144/ 108 |
| В том числе: | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 72/54 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Семинары, практические занятия | 40/30 |
| Практикумы | - |
| Лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 72/54 |
| Подготовка к контрольным работам (семинарам) | - |
| Выполнение творческих заданий (задач, рефератов) | |
| Курсовое проектирование | |
| Промежуточная аттестация обучающегося: всего | 6 |
| экзамен | 6/4,6 |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|-----------------|--|----------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | |
| | | 3 | | 4 | 6 | | |
| 1 | Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина Основные этапы развития конституционализма в России | 2 | | 2 | 4 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 2 | Основы конституционного строя РФ | 2 | | 2 | 6 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 3 | Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина | 2 | | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 4 | Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление Избирательное право и избирательная система в РФ | 2 | | 4 | 6 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 5 | Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | 2 | | 2 | 4 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 6 | Законодательная власть в Российской Федерации | 2 | | 4 | 6 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 7 | Исполнительная власть в Российской Федерации | 2 | | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 8 | Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации | 2 | | 4 | 6 | 8 | Текущий контроль Тематический контроль |
| 9 | Экзамен 6/4,6 | | | 26 | 40 | 72 | Промежуточная аттестация |
| | Всего 144 (4 з.е.) | 26/19,5 | | | 40/3 | | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------|--|
| | | | 0 | 72/54 | |
|--|--|--|---|-------|--|

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица-4 Содержание лекций

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание. Планируемые цели | Кол-во часов | Форма проведения занятия |
|-------|--|--|--------------|---|
| 1 | Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина Конституция РФ – основной закон государства | Предмет, метод, принципы Конституционного права. Основные этапы развития конституционализма в России. | 2 | Лекция-дискуссия |
| 2. | Тема 2 Основы конституционного строя РФ | Понятие и структура основ конституционного строя Сущность Российского государства. Демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Форма Российского государства. Экономическая основа Российского государства. | 2 | Лекция-дискуссия |
| 3. | Тема 3 Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина | Правовой статус личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Конституционные принципы правового статуса личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод. Процедура изменения гл. 2 Конституции Российской Федерации | 4 | Интерактивная лекция. Презентации на основе современных мультимедийных средств |
| 4. | Тема 4 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление | Российский федерализм: исторический аспект. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: А. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в российской | 4 | Интерактивная лекция. Презентации на основе современных мультимедийных средств |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------------|
| | Избирательное право и избирательная система в РФ | Конституции; Б. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов Конституция Российской Федерации, Федеративный и иные договоры. Россия и межгосударственные объединения | | |
| 5. | Тема 5. Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | Президент — глава государства. Конституционные полномочия Президента. Взаимодействие Президента со всеми ветвями власти. Досрочное прекращение полномочий Президента. Администрация Президента Российской Федерации | 2 | Лекция-дискуссия |
| 6. | Тема 6 Законодательная власть в Российской Федерации | История российского парламентаризма. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Совет Федерации порядок формирования, компетенция, правовые акты. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, структура, правовые акты. Статус парламентариев, депутатская неприкосновенность/ порядок привлечения к уголовной ответственности, Конституционные основания роспуска Государственной Думы | 4 | Лекция-дискуссия |
| 7 | Тема 7 Исполнительная власть в Российской Федерации | Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства. Основания и процедура отставки Правительства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти | 4 | Лекция-дискуссия |
| 8 | Тема 8 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации. | Судебная власть — самостоятельная ветвь государственной власти. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Прокуратура Российской Федерации | 4 | Лекция-дискуссия |
| | | Всего | 26 | |

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий | Кол-во часов | Форма интерактивног |
|-------|---------------------------|--------------|---------------------|
|-------|---------------------------|--------------|---------------------|

| | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------------|
| | | | о проведения занятия |
| 1. | 1.1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина, Основные этапы развития конституционализма в России. Конституция РФ – основной закон государства | 4 | Работа в малых группах |
| 2 | 2.2. Основы конституционного строя РФ | 4 | Метод «аквариума» |
| 3 | 3.1. Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина | 4 | Разработка проекта (метод проектов) |
| 4 | 4.1 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление Избирательное право и избирательная система в РФ | 6 | «дебаты» |
| 5 | 5.1 Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно - статус | 4 | Круглый стол |
| 6 | 6.1 Законодательная власть в Российской Федерации | 4 | Панельная дискуссия |
| 7 | 7.1. Исполнительная власть в Российской Федерации | 4 | Работа в малых группах |
| 8 | 8.1 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации | 4 | «дебаты» |
| 9 | 9.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ Устав (Основной закон) и законодательство Калининградской области как источники конституционного права. | 6 | «дебаты» |
| | Всего | 40 | |

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 6 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Темы | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина Конституция РФ – основной закон государства | 10 | Проверка конспекта и выступление с презентацией на семинарском занятии |
| 2 | Основы конституционного строя РФ | 8 | Проверка конспекта и выступление с презентацией на семинарском занятии |
| 3 | Конституционно-правовой статус личности. | 10 | Подготовка реферата, |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | Права и свободы человека и гражданина | | выступление с презентацией на семинарском занятии, тест |
| 4 | Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление Избирательное право и избирательная система в РФ | 8 | Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, тест |
| 5 | Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | 10 | Проверка конспекта и выступление с презентацией на семинарском занятии |
| 6 | Законодательная власть в Российской Федерации | 8 | Выступление с презентацией на семинарском занятии |
| 7 | Исполнительная власть в Российской Федерации | 8 | Выступление с презентацией на семинарском занятии |
| 8 | Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации. | 10 | Подготовка реферата, тест |
| | итого | 72 | |

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1 Методы обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- практические задания;
- ситуационные задачи;
- деловая игра;
- круглый стол;
- работа в малых группах;
- дебаты;
- дискуссия;

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MS Windows 10 Professional SP1

| | |
|----------------------|--|
| офисные программы | MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard MS Office 2013 Standart MS Project 2013 |
| базы данных | Adobe Acrobat 11 MS Access 2013 |
| антивирусные пакеты | AVP Kaspersky Endpoint Security 11 |
| система тестирования | INDIGO |

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1 Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 2-е изд. испр. и доп. / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693345 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-3184-9. – DOI 10.23681/567503. – Текст: электронный.
2. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (ред. от 01.11.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 // Там же.
4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 // Там же.
5. Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 25. Ст. 903.
6. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 22. Ст. 2663.
7. Устав (Основной Закон) Калининградской области, введен в действие Законом Калининградской области от 18.01.1996 № 30 (ред. от 19.05.2010) // Система Консультант Плюс: Калининградская область.
8. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 25.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
10. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 23.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
11. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (ред. от 22.10.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (ред. от 01.12.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2757.

13. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 07.02.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6270.

16. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 01.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.

17. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 01.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. от 07.02.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 25. Ст. 2485.

19. Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4135.

20. Федеральный закон от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 17.12.2009, с изм. от 21.07.2011) // Российская газета. 1998. 5 авг.

21. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.

22. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 01.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.

23. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2503.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 28.06.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.

25. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

26. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.

27. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.

28. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

29. Братановский, С.Н. Конституционное право / С.Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981> – ISBN 978-5-4458-1747-5. – Текст : электронный.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная система Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru, или Режим доступа: www.leninka.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
7. Википедия - свободная энциклопедия
8. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
Конституционное право (Б1.Б.5)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
(Б1.Б.5)**

| | |
|---|--|
| По направлению подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность программы | региональное и муниципальное управление |
| Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки) | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № п/п | Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам)) | Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина Основные этапы развития конституционализма в России | Формируемые компетенции: ОПК - 1 | Тест; доклад. |
| 2 | Основы конституционного строя РФ | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| 3 | Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина | Формируемые компетенции: ОПК-1 | Опрос; тест |
| 4 | Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление Избирательное право и избирательная система в РФ | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| 5 | Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| 6 | Законодательная власть в Российской Федерации | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| 7 | Исполнительная власть в Российской Федерации | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| 8 | Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации | Формируемые компетенции: ОПК – 1 | Опрос; тест |
| Промежуточная аттестация | | | Экзамен |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| 1 | Вебинар | Коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное | Перечень дискуссионных тем | Предварительную оценку «зачтено» – получает участник вебинара, выступивший аргументировано четыре раза (по два по каждой |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|---|--|---|--|
| | | при помощи веб-технологий в режиме реального времени. | | проблеме), и его каждое выступление длилось не менее 1,5 минут. Предварительную оценку «не зачтено» получает участник вебинара: - если он пропустил хотя бы одно выступление; - если его выступление продолжалось менее 1,5 мин. и не содержало достаточной аргументации. Итоговая оценка «зачтено» выставляется после проведения экспертного занятия участниками коллегиальной среды и/или преподавателем по следующим критериям: - владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики; - использование профессиональной терминологии в речи; - логическое обоснованное изложение, четкость формулировок, аргументация своей точки зрения, взгляда на обсуждаемую проблему. |
| 2 | Коллективный тренинг (КТ) Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, деловая игра, «круглый стол», «панельная дискуссия», Метод «Аквариума»- это ролевая | Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения. Деловая и/или ролевая игра - совместная | Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре | «Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре); «Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|---|--|---|--|
| | игра, в которой принимают участие 2-4 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей, что позволяет одним «проживать» ситуации., а другим анализировать ситуацию со сторон, сопереживать ее. | <p>деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол», дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p> | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии | <p>предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);</p> <p>«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).</p> |
| 3 | Предэкзаменационное тестирование | Контрольное мероприятие, цель которого состоит в | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно; |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|--|--|
| | | <p>выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением экзамена и подготовке обучающегося к процедуре электронного экзамена.</p> <p>Предэкзаменационное тестирование включает в себя следующие типы заданий: 1 тип заданий – задание с единственным выбором ответа; 2 тип - задание с множественным выбором ответов, 3 тип - задание на установление парного соответствия; 4 тип - задание на ввод ответа; 5 тип - задание на упорядочивание вариантов; 6 тип – задание Голландский тест (на определение верных и неверных суждений).</p> | | <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 90% до 100%- отлично.</p> |
| 4 | Экзамен | Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, | <p>Экзаменационные билеты</p> <p>Система стандартизированных заданий</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| | | проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем. | | <p>вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач письменного экзамена, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично</p> |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: тестовые задания по теме; вопросы к текущему контролю знаний по теме; типовые задачи по теме.

Оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины: экзаменационные вопросы; вопросы (тесты) к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Поскольку дисциплина носит прикладной характер для управленцев муниципального и государственного управления, аудиторная работа предусмотрена:

- в виде лекций, позволяющих предоставлять базовый теоретический материал;
- разработке на практических занятиях проектов регулирования (метод проектов), в привязке к конкретным условиям выбранной территории;
- информационных и интерактивных форм обучения, позволяющих выработать необходимые навыки и профессиональную компетенцию будущих управленцев.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Перечень дискуссионных тем для проведения, дискуссий.

1. Понятие, предмет и источники конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Этапы конституционного развития России: конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Конституционно-правовая реформа 1989—1993 гг.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: подготовка, принятие, процедура изменения.
5. Юридическая сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие и структура правового статуса личности. Конституционные принципы статуса личности. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина: конституционное закрепление и практическая реализация.
7. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы гражданства. Закон Российской Федерации от 28 ноября 1991 г. “О гражданстве Российской Федерации”. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности граждан.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционное закрепление прав и свобод и международно-правовые акты о правах человека.
11. Российский федерализм: история, современность, перспективы.
12. Конституционно-правовые и договорные основы Российской Федерации. Договоры между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
15. Конституционный статус Президента как главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая природа актов Президента. Федеральные законы и указы Президента.
16. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство Российской Федерации. Президент и органы судебной власти. Администрация Президента.
17. Досрочное прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности.
18. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Его характеристика как представительного и законодательного органа.
19. Состав и структура палат Федерального Собрания.
20. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной Думы и практика их реализации.
21. Акты палат. Парламентские процедуры.
22. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и участники. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса: внесение законопроектов, порядок обсуждения, принятия, одобрения, подписания, обнародования, официального

опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.

24. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.

25. Полномочия Правительства Российской Федерации и их практическая реализация. Федеральный конституционный закон “О Правительстве Российской Федерации”.

26. Ответственность Правительства.

27. Структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

28. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”.

29. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

30. Основные формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

31. Правовая, территориальная, организационная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления.

Примерный перечень вопросов для рефератов (докладов)

1. Предмет и метод конституционного права.

2. Источники конституционного права России.

3. Виды конституций зарубежных стран.

4. Конституция Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика.

5. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.

6. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах.

7. Формы государственного устройства в зарубежных странах.

8. Правовой статус общественных объединений.

9. Виды политических партий и их место в политической системе.

10. Виды партийных систем в зарубежных государствах.

11. Гражданство Российской Федерации: понятие и сущность.

12. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

13. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.

15. Гарантии и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

16. Федеративное устройство Российской Федерации.

17. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

18. Полномочия субъектов Российской Федерации.

19. Избирательное право граждан Российской Федерации.

20. Понятие и сущность выборов.

21. Виды избирательных систем в зарубежных странах.

22. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.

23. Статус Президента в президентских и парламентарных республиках.

24. Компетенция Президента Российской Федерации.

25. Полномочия монарха в зарубежных странах.

26. Понятие и сущность парламентаризма.

27. Структура и компетенция парламентов.

28. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

29. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

30. Виды правительств в зарубежных странах.

31. Компетенция правительства в зарубежных странах.
32. Правительство Российской Федерации – формирование, компетенция и отставка.

База вопросов для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и источники конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Этапы конституционного развития России: конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Конституционно-правовая реформа 1989—1993 гг.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: подготовка, принятие, процедура изменения.
5. Юридическая сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие и структура правового статуса личности. Конституционные принципы статуса личности. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина: конституционное закрепление и практическая реализация.
7. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы гражданства. Закон Российской Федерации от 28 ноября 1991 г. “О гражданстве Российской Федерации”. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности граждан.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционное закрепление прав и свобод и международно-правовые акты о правах человека.
11. Российский федерализм: история, современность, перспективы.
12. Конституционно-правовые и договорные основы Российской Федерации. Договоры между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
15. Конституционный статус Президента как главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая природа актов Президента. Федеральные законы и указы Президента.
16. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство Российской Федерации. Президент и органы судебной власти. Администрация Президента.
17. Досрочное прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности.
18. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Его характеристика как представительного и законодательного органа.
19. Состав и структура палат Федерального Собрания.
20. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной Думы и практика их реализации.
21. Акты палат. Парламентские процедуры.
22. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и участники. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса: внесение законопроектов,

порядок обсуждения, принятия, одобрения, подписания, обнародования, официального опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.

24. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.

25. Полномочия Правительства Российской Федерации и их практическая реализация. Федеральный конституционный закон “О Правительстве Российской Федерации”.

26. Ответственность Правительства.

27. Структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

28. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”.

29. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

30. Основные формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

31. Правовая, территориальная, организационная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления.

33. Предмет и метод конституционного права.

34. Источники конституционного права России.

35. Виды конституций зарубежных стран.

36. Конституция Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика.

37. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.

38. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах.

39. Формы государственного устройства в зарубежных странах.

40. Правовой статус общественных объединений.

41. Виды политических партий и их место в политической системе.

42. Виды партийных систем в зарубежных государствах.

43. Гражданство Российской Федерации: понятие и сущность.

44. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

45. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

46. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.

47. Гарантии и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

48. Федеративное устройство Российской Федерации.

49. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

50. Полномочия субъектов Российской Федерации.

51. Избирательное право граждан Российской Федерации.

52. Понятие и сущность выборов.

53. Виды избирательных систем в зарубежных странах.

54. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.

55. Статус Президента в президентских и парламентарных республиках.

56. Компетенция Президента Российской Федерации.

57. Полномочия монарха в зарубежных странах.

58. Понятие и сущность парламентаризма.

59. Структура и компетенция парламентов.

60. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

61. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

62. Виды правительств в зарубежных странах.

63. Компетенция правительства в зарубежных странах.

64. Правительство Российской Федерации – формирование, компетенция и отставка.
65. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, компетенция, основные формы деятельности.
66. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
67. Судебная власть и судебная система.
68. Конституционный Суд Российской Федерации.
69. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
70. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации.
71. Понятие и сущность местного самоуправления.
72. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
73. Виды местных органов власти в зарубежных странах.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине.
- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
- подготовить доклад.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право»

Для успешного усвоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Конституционное право» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов по контрольной работе;
- выполнение контрольных работ.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы

самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

Внеаудиторная самостоятельная работа;

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ)**А**

Абсентеизм – сознательный отказ или добровольное уклонение избирателей от участия в выборах, форма проявления политико-правовой пассивности. Наиболее ярко проявляется в тех государствах, где участие граждан в выборах и референдумах не является обязательным.

Автономия – широкое внутреннее самоуправление региона государства, а также особые права в сфере местного самоуправления, культуры, предоставляемые национальным меньшинствам (этническим группам). Видами автономий являются: территориальная, национально-территориальная, национально-культурная.

Территориальная автономия означает определенную степень самостоятельности всех или большинства территориальных частей государства независимо от состава населения (область, провинция и др.).

Национально-территориальное автономное образование создается с учетом этнических, социокультурных, бытовых и других особенностей компактно проживающих групп населения (автономный округ, автономная область).

Национально-культурная автономия означает предоставление национальным меньшинствам, не составляющим значительных компактных групп в населении страны, прав и возможностей использования своих социокультурных и бытовых традиций, языка, религии и др.

Авторитарный режим – вид антидемократического режима, в котором государственная власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа. Главной характеристикой данного режима является авторитаризм как метод властвования и управления (например, Испания периода правления Франко, Чили во времена власти Пиночета). Авторитарный режим неоднороден по своему характеру. Выделяют деспотический, тиранический, клерикальный, военный и иные разновидности данного режима

Агитация предвыборная – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить избирателей к голосованию за или против кандидата либо списков кандидатов.

Административная юстиция – система разрешения споров, возникающих между гражданином и органом государственного управления при реализации полномочий этого органа.

Административно-территориальная единица – структурная часть (элемент) территориального устройства; такие структурные части не обладают политической самостоятельностью и находятся в определенном соподчинении между собой.

Административно-территориальное устройство – внутреннее разделение государственной территории на определенные части (районы, города и др.), в соответствии с которыми строится и функционирует система местных органов государственной власти или органов местного самоуправления. Оно обычно отражает естественно сложившиеся исторические, национальные, социально-экономические и культурные особенности государства и его частей.

Акт референдума – документ, принятый в результате всенародного голосования по важнейшим вопросам государственной и местной жизни, в котором принимают участие все граждане, обладающие активным избирательным правом.

Активное избирательное право – конституционная возможность граждан избирать, т.е. право участвовать в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления страны.

Антиконституционность – состояние противоречия нормативного правового акта или договора конституции конкретного государства.

Апатрид (лицо без гражданства) – лицо, не имеющее документального подтверждения принадлежности к гражданству какого-либо государства.

Апатризм – состояние безгражданства; представляет собой отрицательное явление, поскольку отсутствие гражданства ставит лиц без гражданства в невыгодное положение тем, что они не могут притязать на защиту своих прав каким-либо государством. Политика мирового сообщества направлена на сокращение числа лиц без гражданства, а потому в настоящее время многие государства признали необходимость защищать апатридов, находящихся на их территории. Апатризм возникает у беженцев, которых вынуждают покинуть родину. Причинами апатризма могут быть также борьба за власть внутри страны, вмешательство иностранных государств, вооруженное вмешательство иностранных государств, вооруженные конфликты, антигуманные акты собственного правительства и демографическая ситуация в стране.

Аристократия – форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

Асимметричная федерация – вид федерации, субъекты которой обладают различным конституционным статусом, тогда как в симметричной федерации субъекты равностатусны.

Б

Баллотировка – участие гражданина в выборах в качестве кандидата в депутаты или на другую выборную должность.

Бикамеральный (двухпалатный) парламент – высший представительный орган страны, состоящий из двух палат, одна из которых обязательно избирается всем населением страны, а верхняя палата формируется иными способами (назначением, избранием другими органами власти).

Бипатрид – лицо, обладающее двойным гражданством.

В

Верховенство федерального закона – один из основных принципов федеративного государственного устройства и конституционного строя, согласно которому законы, принятые на общенациональном уровне, обладают высшей юридической силой по сравнению с законодательством субъектов федерации.

Вето – акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решений представительных органов. Существует два вида вето: абсолютное и отлагательное. Цель президентского вето заключается в том, чтобы дать президенту возможность воспрепятствовать вступлению в силу закона, в котором имеются неприемлемые, с его точки зрения, положения.

Военное положение – особый правовой режим, вводимый на территории государства или в отдельных его местностях в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии со стороны другого государства или коалиции государств.

Воинская обязанность – конституционная мера юридически необходимого поведения граждан, связанная с прохождением ими военной службы.

Восстановление в гражданстве – основание приобретения гражданства определенного государства лицом, которое его имело, но по каким-либо причинам утратило.

Вотум – решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

Вотум доверия – в парламентской практике государств с парламентской формой правления выражено, как правило, нижней палатой одобрение политической линии, определенной акцией или законопроекта правительства либо отдельного министра (инициатива постановки вопроса о вотуме доверия может исходить от самого правительства, от парламентских фракций или групп депутатов).

Вотум недоверия – в парламентской практике государств с парламентской формой правления выражение, как правило, нижней палатой неодобрения политической линии, определенной акцией или законопроекта правительства либо отдельного министра (выражение вотума недоверия на практике приводит либо к уходу в отставку данного правительства и формированию нового, либо к роспуску парламента – нижней палаты – и проведению досрочных парламентских выборов).

Всенародное обсуждение – форма прямой демократии, заключающаяся в непосредственном участии граждан в процессе управления государством, выработке и принятии оптимальных государственных решений путем выражения мнений и оценок по наиболее общественно значимой проблеме (например, при обсуждении законопроектов в целях выявления самого широкого спектра предложений и рекомендаций, поступающих от различных групп, слоев, отдельных граждан, общества).

Вступление закона в силу – заключительная стадия законодательного процесса, когда принятый парламентом, подписанный и обнародованный главой государства закон по истечении определенного срока претворяется в жизнь.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с конституцией и законами, в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Юридическая

природа выборов состоит в том, что народ, выбирая своих представителей, уполномочивает их на осуществление принадлежащей ему государственной власти. Однако нельзя считать, что путем выборов народ передает своим избранникам суверенитет, так как народный суверенитет неотчуждаем. Путем выборов передается лишь право на его реализацию в установленных конституцией пределах. Смысл выборов состоит в том, чтобы все граждане могли выразить свою волю, а государственная власть могла быть созданной и действовать в соответствии с этой волей. Выборы отражают определенный тип политической системы и непосредственно влияют на нее.

Выдвижение кандидатов – стадия избирательного процесса, на которой определяется круг лиц, из числа которых избиратели должны будут выбрать наиболее достойного, по их мнению, кандидата (кандидатов) для занятия выборной должности. Непосредственное выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения, а также выдвижения избирательным объединением. Выдвижение кандидатов в составе списка кандидатов может быть осуществлено избирательным объединением.

Высшая юридическая сила конституции – особое юридическое свойство, отличающее ее от других актов. Оно заключается в том, что нормы конституции всегда имеют перевес над положениями иных законов, а тем более актов исполнительной власти; законы и подзаконные акты должны приниматься предусмотренными в конституции органами и по установленной ею процедуре; в случае противоречия закона конституции он либо отменяется, либо приводится в соответствие с ней.

Выход из гражданства – один из способов прекращения гражданства государства.

Г

Гарантии депутатской деятельности – установленная в конституции и законодательстве система средств, обеспечивающая эффективное и беспрепятственное осуществление депутатской деятельности.

Гарантии избирательных прав граждан – законодательно установленные условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию гражданами своих избирательных прав и права на участие в референдуме.

Гарантии прав и свобод – система условий, обеспечивающих удовлетворение благ и интересов человека и гражданина. Основная функция гарантий состоит в том, чтобы заставить государство исполнять свои обязанности в сфере реализации прав граждан.

Гибкие конституции – это конституции, которые могут быть изменены в том же порядке, что и обычный закон.

Глава государства – это конституционный орган и одновременно, как правило, высшее должностное лицо, осуществляющее верховное представительство государства в международных отношениях и внутривнутриполитической жизни страны. Глава государства является символом государственности, единства нации, координатором взаимодействия различных ветвей власти. В рамках стран с одной и той же формой правления реальная политическая роль и объем его властных полномочий могут различаться. В качестве главы государства могут выступать: наследственный монарх, выборный президент, узурпатор, коллегиальный орган в виде президиумов высшего представительного органа и государственных советов, постоянных комитетов.

Голосование – стадия избирательного процесса, на которой непосредственно происходит волеизъявление избирателей. Голосование проводится в день выборов в период времени, который устанавливается законом, однако продолжительность голосования не может быть менее 10 часов. Каждый избиратель голосует лично, голосование за других не допускается. Заполненные бюллетени опускаются избирателями в опечатанные ящики для голосования.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства.

Государственный символ – установленный конституцией или специальным законом особый исторически сложившийся, отличительный знак конкретного государства, олицетворяющий его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущий определенный идеологический смысл (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн). Законодательством охраняются от посягательств и неуважительного отношения государственные символы страны, поскольку в них в образном и лаконичном виде заключена информация об исторических корнях и ценностях, на которые ориентируется государство.

Государственный язык – язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках определенного государства в официальной, политической, культурной сферах, являющийся одним из символов данного государства.

Гражданин – лицо, находящееся в устойчивой правовой связи с определенным государством. На граждан распространяется власть государства, все обязанности, установленные конституцией и законами для граждан данного государства; в то же время граждане обладают в отношении государства определенными правами и могут требовать от него защиты своих прав и свобод, в том числе и за пределами государства. Только обладание гражданством делает человека полноправным субъектом политической жизни, поскольку граждане имеют право участвовать в управлении делами государства, избирать и быть кандидатами на выборные должности, участвовать в референдуме, занимать должности на государственной службе.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Губернатор – высшее административное выборное или назначаемое лицо в территориальных единицах ряда государств.

Д

Демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

Депортация – принудительная высылка иностранца из какого-либо государства в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) на территории данной страны.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутатский запрос – одна из форм контроля представительного органа за деятельностью подотчетных ему органов, реализующаяся в обращении депутата представительного органа к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросам, относящимся к компетенции данного представительного учреждения.

Депутатский иммунитет (депутатская неприкосновенность) – важнейшая гарантия статуса депутата, связанная с невозможностью его ареста, привлечения к уголовной ответственности и наиболее строгим мерам административной ответственности, налагаемым судом, без согласия представительного органа, в который избран данный депутат.

Депутатский мандат – документ, удостоверяющий законность полномочий депутата какого-либо представительного органа, объем полномочий, прав и обязанностей депутата.

Депутатский (парламентский) индемнитет – непривлечение к ответственности депутата за высказывания и действия, связанные с выполнением депутатских функций.

Децентрализация – процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов; расширение прав субъектов федерации, региональных образований и местного самоуправления.

Должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

Достоинство человека – самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и общественного значения.

Ж

Жалоба – один из видов обращений граждан, просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Жесткие конституции – конституции, для внесения изменений и дополнений в которые предусмотрен особый усложненный порядок.

З

Заградительный пункт – минимальное количество голосов, которые необходимо набрать партии на выборах, для того чтобы принять участие в распределении депутатских мандатов.

Законодательный корпус – совокупность всех депутатов парламента определенного государства.

Заявление – один из видов обращений гражданина, просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

И

Избиратель – гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания – деятельность органов и граждан по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная квота – наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе. В различных странах избирательная квота определяется по-разному (метод естественной квоты, метод искусственной квоты, методы делителей, наибольшего остатка и др.).

Избирательная комиссия – орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательная система в узком смысле – порядок определения результатов выборов. В зависимости от способа распределения депутатских мандатов между кандидатами по результатам голосования избирательные системы принято подразделять на три вида: мажоритарные, пропорциональные и смешанные.

Избирательная система в широком смысле – совокупность общественных отношений, связанных с порядком избрания представительных органов власти.

Избирательное объединение – политическое общественное объединение (например, политическая партия, движение), имеющее в соответствии с законом право участвовать в выборах. Оно может состоять из нескольких политических организаций.

Избирательное право объективное – система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. Эти нормы бывают как материальные, закрепляющие принципы выборов, так и процессуальные, закрепляющие процедуру выборов. Источниками объективного избирательного права могут быть конституции, законы и положения о выборах различных органов власти, в случае пробелов в законодательном регулировании – отдельные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Избирательное право субъективное – гарантированная государством возможность для гражданина избирать и быть избранным в различные государственные и местные органы. Оно бывает активное (избирать) и пассивное (быть избранным), а также включает право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Избирательное право субъективное – гарантированная государством возможность для гражданина избирать и быть избранным в различные государственные и местные органы. Оно бывает активное (избирать) и пассивное (быть избранным), а также включает право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Избирательный бюллетень – официальный документ, содержащий фамилии кандидатов и некоторые другие сведения о них (дату рождения, место работы и т.п.), в котором избиратель при голосовании делает отметку о выборе того или иного кандидата.

Избирательный залог – денежный взнос лица, выдвинутого или выдвигающего себя кандидатом в депутаты или на выборную должность, являющийся условием его регистрации в качестве кандидата на выборную должность.

Избирательный корпус – совокупность избирателей страны или территориальной единицы, внесенных в списки избирателей.

Избирательный округ – территория, которая образована в соответствии с законом и от которой непосредственно избирателями выбираются депутаты и выборные должностные лица. Он бывает многомандатным (в котором избираются несколько депутатов и за каждого из них избиратели

голосуют персонально), а также одномандатным (от которого избирается один депутат).

Избирательный процесс – урегулированная правовыми и иными социальными нормами деятельность индивидов, органов и групп по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.

Избирательный участок – территориальная единица, объединяющая избирателей общим местом для голосования.

Избирательный фонд – целевой фонд денежных средств, используемый кандидатом на покрытие расходов, связанных с проведением своей избирательной кампании.

Избирательный ценз – установленное законом требование, которому должно удовлетворять физическое лицо, чтобы обладать активным или пассивным избирательным правом.

Избрание – получение депутатского мандата или должности путем выборов населением, коллегией выборщиков, специально созданным для этой цели органом или представительным органом.

Императивный мандат – форма взаимоотношений между депутатом представительного органа и избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед ними. Такая форма включает в себя обязательность для депутатов наказов избирателей, периодическую отчетность перед ними, а также ответственность в форме отзыва депутата, не оправдавшего доверия избирателей.

Имущественный ценз – избирательное ограничение, предполагающее наличие у человека, причастного к выборам, имущества на определенную сумму либо необходимость уплаты налогов определенного размера.

Инаугурация – торжественное вступление президента либо главы исполнительной власти субъекта федерации в должность. Момент вступления в должность президента связан с принесением присяги народу. Акт принесения присяги имеет важное юридическое значение: с одной стороны, это обязывающая президента клятва перед пародом верно служить ему, с другой – правовой указатель, с которого начинается отсчет времени президентства конкретного лица.

В России и многих государствах СНГ действует процедура официального торжественного вступления избранного главы государства в должность президента (см., например, ст. 82 Конституции РФ).

Иностраный гражданин (иностранец) – лицо, не являющееся гражданином данного государства и имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства. Во многих демократических государствах иностранцы по своему правовому положению в основном приравниваются к собственным гражданам (национальный режим) за отдельными изъятиями.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Источники конституционного права – внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера. К ним относятся: конституции, законы, другие нормативные правовые акты (регламенты, акты главы государства и исполнительной власти), судебно-правовые акты (особенно прецеденты в англосаксонском праве), правовые обычаи, публично-правовые договоры (международные и внутригосударственные), религиозные источники (главным образом в монархиях стран Востока по вопросу престолонаследия).

К

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном законодательством порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Квалифицированное большинство – способ принятия решения, при котором необходимо получить число голосов, значительно превышающее 50%-ную отметку: 2/3, 3/4 и т.д.

Кворум – установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

Коалиционное правительство – высший орган исполнительной власти, который создается в парламентарных государствах, когда депутатские места в парламенте

раздроблены между различными партиями и ни одна из них не может претендовать на создание однопартийного правительства.

Коалиция – политический союз, объединение, создаваемое на добровольных началах для достижения общих целей, решения совместных задач.

Комендантский час – запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток в период военного или чрезвычайного положения.

Компетенция – определяемый конституцией или законом объем полномочий государственного органа или должностного лица, за рамки которого они не могут выходить в своей деятельности.

Конституционная законность – общественно-политический режим в стране, характеризующийся соблюдением конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

Конституционная ответственность – одна из форм юридической ответственности, наступающая за нарушение конституционных норм. Она может выступать в различных формах (например, импичмент в отношении президента, вотум недоверия правительству, отзыв депутата).

Конституционная поправка – изменение и (или) дополнение действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном как конституцией, так и специальными законами.

Конституционная юстиция – система конституционного судопроизводства, осуществляемого специальными судебными органами.

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, представляющая собой упорядоченную совокупность юридических норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.

Конституционно-правовая политика – научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и негосударственных структур по созданию эффективного механизма конституционно-правового регулирования, оптимизации конституционно-правового развития конкретной страны; деятельность, связанная с выработкой и осуществлением юридических идей стратегического плана, принятием, совершенствованием и реализацией конституции и конституционного законодательства.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность гарантируемых конституцией прав

и свобод, обязанностей, гарантий и ограничений прав человека и гражданина.

Конституционно-правовые нормы – общеобязательные правила поведения, установленные государством и направленные на урегулирование соответствующих общественных отношений, осуществляющихся в сфере конституционного регулирования.

Конституционно-правовые отношения – общественные отношения, урегулированные конституционно-правовыми нормами, содержанием которых выступают взаимные конституционные права и обязанности субъектов данных отношений.

Конституционность – соответствие конституции как высшему (основному) закону государства норм и положений всех других правовых актов государства, а также действий органов публичной власти и граждан. Правом осуществлять проверку конституционности наделены специальные судебные органы.

Конституционные ограничения – установленные в конституции государства границы, в пределах которых субъекты должны действовать, использовать свои права и свободы. Подобные границы "возводятся" в основном с помощью обязанностей и запретов, приостановлений и ответственности.

Конституционные принципы – руководящие идеи, лежащие в основе всего содержания конституции определенной страны.

Конституционный контроль – особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны. Этот контроль предполагает, что соответствующие органы (должностные лица), обнаружив нарушающий конституцию акт, правомочны своей властью отменить его.

Конституционный надзор – проверка акта на его конституционность. При выявлении нарушающего конституцию закона или иного нормативного акта орган конституционного надзора не правомочен отменить сто.

Конституционный статус личности – статус лица как гражданина государства, члена общества. Он определяется конституцией страны как базовый и является единым и одинаковым для всех. Это сложный и многогранный конституционно-правовой институт, включающий в себя различные элементы. Ядром конституционного статуса личности являются признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности. Исходное начало формирования правового статуса человека – принадлежность лица к гражданству определенного государства, из которого непосредственно вытекает его правоспособность. Определяющая роль в характеристике общего статуса личности принадлежит конституционным принципам прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и свобод человека невозможна без системы установленных государством гарантий, главное место среди которых принадлежит юридическим. Пределы реализации прав и свобод человека выражаются в их конституционных ограничениях.

Конституционный строй – совокупность экономических, социальных, политических, правовых, идеологических отношений, регулируемых главным образом нормами конституции, возникающих по поводу организации центральных (федеральных) органов государственной власти и управления, государственного устройства и правовых связей между человеком, гражданским обществом и государством.

Конституция – ведущий источник национального права, имеющий высшую юридическую силу и регулирующий основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государством – с другой, а также основы организации самого государства.

Культурные права и свободы – юридические возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в

соответствии со своими склонностями и способностями (право на пользование достижениями культуры, право на образование, свобода научного и художественного творчества и т.п.).

Л

Личная неприкосновенность – требование недопустимости какого бы то ни было вмешательства извне в область индивидуальной жизнедеятельности человека, включающее в себя физическую (телесную) и психическую неприкосновенность.

Личные права и свободы – юридические возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности (право на жизнь, личную неприкосновенность, уважение, защиту чести и достоинства, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства, свободу совести и т.д.).

Лишение гражданства – прекращение устойчивой правовой связи государства с конкретным физическим лицом по решению государственных органов, как правило, вопреки желанию данного лица.

Лишение избирательных прав – мера конституционно- правовой ответственности, устанавливаемая законодательством и применяемая по решению избирательных комиссий или судебных органов.

Лоббизм – форма влияния "групп давления" на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения в целях удовлетворения интересов определенных социальных структур.

М

Мажоритарная избирательная система – разновидность избирательной системы, при которой избранными считаются кандидаты (списки кандидатов), получившие установленное законом большинство голосов избирателей.

Миграция – совокупность различных по своей природе территориальных перемещений населения, сопровождающихся изменением места жительства.

Митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

Моральный ценз – условие, ограничивающее как активное, так и пассивное избирательное право, заключающееся в требовании наличия у индивидов определенных моральных качеств.

Н

Наблюдатель – лицо, уполномоченное осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума.

Наблюдатель иностранный или международный – представитель иностранной или международной организа

ции, наделенный правом осуществлять в порядке, установленном законом, наблюдение за подготовкой и проведением выборов и референдумов.

Назначение выборов – стадия избирательного процесса, заключающаяся в установлении уполномоченными в законе органами даты выборов.

Наказы избирателей – поручения избирателей своим депутатам в представительном органе, оформленные в установленном порядке.

Народ – это собирательное понятие, конструкция человеческого разума, которое включает в себя население данного государства, образующее единую социально-экономическую и политическую общность.

Народовластие – принцип организации и деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым единственным источником власти в стране признаются ее граждане. Народ управляет всеми государственными и общественными делами непосредственно и через систему органов.

Население страны – лица (граждане, постоянно живущие в государстве, иностранцы и лица без гражданства), проживающие на территории данного государства.

Натурализация – индивидуальный прием в гражданство конкретной страны иностранца но его заявлению.

Национализация – мера социально-экономической политики государства, в силу которой имущество, находящееся в частной собственности, передается в собственность государства.

Национально-государственная автономия – разновидность территориальной автономии, один из способов решения национального вопроса в многонациональном государстве, означающий предоставление отдельной части (частям) унитарного государства, населенной преимущественно представителями какого-либо национального меньшинства, широкой степени самостоятельности и определенных атрибутов государственности, таких как наличие собственной системы органов государственной власти, собственных конституционных актов, собственной, установленной центром, законодательной компетенции, собственного официального языка, собственного гражданства, а также собственных государственных символов (герба, флага, гимна и т.д.).

Национально-территориальная автономия – разновидность территориальной автономии, один из способов решения национального вопроса в многонациональном государстве, означающая предоставление отдельной части (частям) унитарного государства, населенной преимущественно представителями какого-либо национального меньшинства, определенной самостоятельности в решении вопросов внутренней жизни.

Нация – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, самосознания и социальной структуры, этнических особенностей культуры и характера.

Неписаная конституция – научное обозначение конституции, включающей в себя множество неписаных конституционных обычаев, а также отдельные писанные законы,

судебные прецеденты и др., не объединенные в единый консолидированный акт (например, неписаная конституция Великобритании).

Неприкосновенность жилища – одно из основных конституционных личных прав, содержащее запрет проникать в жилое помещение против воли проживающих в нем лиц.

Неприкосновенность личности – одно из основных конституционных личных прав, содержащее запрет произвольного задержания, ареста, заключения под стражу и содержания под стражей.

Неприкосновенность частной жизни – важнейшее конституционное личное право, означающее охрану законом личной и семейной тайны.

Нетитульное население – лица, относящиеся к этническим группам, не имеющим национально-территориальных образований в составе государства.

О

Обращение гражданина – направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменные предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Общедоступная информация – общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

Общественная палата – специальный орган, создаваемый при парламенте страны, состоящий из представителей общественных объединений для обеспечения взаимодействия граждан государства с органами власти в целях учета потребностей и интересов жителей страны, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти.

Объективное избирательное право – система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. Эти нормы бывают как материальные, закрепляющие принципы выборов, так и процессуальные, закрепляющие процедуру выборов. Источниками объективного избирательного права могут быть конституции, законы и положения о выборах различных органов власти.

Оптация – выбор гражданства; имеет место в случае, когда какая-либо территория переходит в соответствии с международным договором от одного государства к другому. Жителям такой территории обычно предоставляется право выбрать гражданство того или другого государства. Различаются позитивная оптация, т.е. сохранение прежнего гражданства, и негативная оптация – отказ от бывшего гражданства и получение нового.

Основная (конституционная) обязанность – установленная государством в интересах всех членов общества и закрепленная в конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определенный вид и меру поведения и ответственность в случае его неисполнения.

Основное (конституционное) субъективное право – установленная государством и закрепленная в его конституции возможность, позволяющая каждому гражданину избирать вид и меру своего поведения, пользоваться предоставленными ему благами как в личных, так и в общественных интересах.

Основы конституционного строя – основополагающие начала, составляющие идейную и нормативную базу всей системы конституционного права. Они представляют собой концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов конституционного права по поводу наиболее важных вопросов: определения формы правления, государственного устройства, политического режима, конституционно-правовой регламентации отношений в основных подсистемах общества, обеспечивая их взаимодействие.

Отрешение от должности президента (импичмент) – форма конституционно-правовой ответственности президента или другого высшего должностного лица, которая состоит в освобождении сто от должности специально уполномоченными органами, чаще всего парламентом, по основаниям, предусмотренным конституцией.

Официальное опубликование (обнародование) доведение до всеобщего сведения принятых парламентом и подписанных главой государства законов и иных нормативных актов путем публикации их в официальном издании, что является необходимой предпосылкой для вступления акта в силу.

II

Парламент – представительный коллегиальный выборный орган власти, выполняющий в системе разделения властей представительную и законотворческую функцию.

Парламентская комиссия – постоянный или временный орган, создаваемый парламентом (палатой) из числа своих депутатов для выполнения определенной функции или поручения парламента (например, постоянная мандатная комиссия и временная комиссия по проверке какого-либо события).

Парламентская (парламентарная) республика – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что состав правительства формируется партиями, имеющими большинство в парламенте, а также несет перед ним ответственность за принятие решения и действия. Глава государства также может избираться парламентом.

Парламентские слушания (открытые и закрытые) – одна из форм деятельности парламента, представляющая собой заслушивание мнений членов парламента, государственных и общественных деятелей, а также экспертов по конкретному законопроекту или иному вопросу, входящему в компетенцию парламента.

Парламентский комитет – структурное подразделение парламента или его палаты, создаваемое из числа депутатов для предварительного рассмотрения законопроектов и их подготовки к обсуждению парламентом (палатой), а также содействия выполнению других функций представительного органа (например, осуществлению парламентского контроля).

Парламентский контроль – полномочия парламента, позволяющие ему осуществлять контроль за деятельностью органов исполнительной власти, прежде всего правительства.

Парламентское расследование – деятельность парламента по расследованию фактов и обстоятельств, имеющих негативные последствия для общества и государства.

Партийная система – система взаимоотношений политических партий между собой, с государством, с другими элементами политической системы и гражданами. Специфика партийных систем во многом определяется количеством партий, которые существуют и реально влияют на функционирование институтов государственной власти.

Партийные списки – списки кандидатов в выборный орган, выдвигаемых от определенной партии.

Пассивное избирательное право – юридическая возможность для гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Пересмотр конституции – общая ревизия конституции, принятие ее в измененной редакции; принятие новой конституции взамен прежней.

Пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Пленарные заседания – форма деятельности органов представительной власти, когда парламент, его палата или иной представительный орган собирается в полном составе.

Плюрализм – возможность легитимного существования разнообразия мнений, взглядов, суждений по общественно значимому вопросу и различных общественных объединений граждан. Плюрализм в общественно-политической сфере связан с многопартийностью.

Подданство – принадлежность лица к государству, главой которого является монарх.

Политическая партия – один из видов общественных объединений, имеющих основной целью оказание доминирующего влияния на государство, это наиболее активная и организованная часть социальной группы, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти посредством влияния на формирование общей воли граждан, участие в выборах и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Партия объединяет граждан по политическим интересам для участия в реализации государственной власти.

Политические права и свободы – одна из групп основных конституционных прав и свобод граждан (наряду с личными, социальными, экономическими, культурными правами), позволяющих им участвовать в общественной и политической жизни страны.

Политическое убежище – гарантирование государством, которое предоставляет убежище, безопасности лица, просящего убежища, на своей территории, невысылка и невыдача его стране, где оно может быть подвергнуто преследованию, предоставление этому лицу основных прав и свобод своего государства. Государство само определяет, кому и на какой срок оно предоставляет убежище.

Полномочия органа государственной власти – права и обязанности органа государственной власти в отношении принятия правовых актов и осуществления иных государственно-властных действий в определенной сфере общественных отношений.

Полупрезидентская республика – разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики.

Правительство – высший коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительно-распорядительной деятельностью в стране.

Правовой статус личности – юридически закрепленное положение человека в обществе, его права, свободы и обязанности, установленные законодательством и гарантированные государством.

Предвыборная агитация – стадия избирательного процесса, представляющая собой деятельность, осуществляемую в период избирательной кампании и имеющую целью побудить или побуждающую избирателей голосовать за список кандидатов или против него, за кандидата (кандидатов) или против него (них).

Предложение – один из видов обращений граждан, рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

Предмет ведения государственного органа – сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено соответствующими нормативными актами к компетенции данного органа.

Президент – выборное должностное лицо (глава государства), законно властвующее в течение определенного срока в силу прямого или косвенного народного доверия.

Президентская республика – разновидность республиканской формы государственного правления, при которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Принципы избирательного права – основные начала демократизма, имеющие определяющее значение для института выборов, выражающие сущность народовластия в государстве. Всеобщее избирательное право означает, что каждый гражданин страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям имеет право избирать и быть избранным. Равное избирательное право предполагает равную для каждого возможность воздействовать на результаты выборов: каждый избиратель имеет один голос и все голоса имеют равный вес. Прямое избирательное право заключается в том, что избиратель голосует на выборах за или против кандидатов или списка кандидатов непосредственно. Тайное голосование состоит в исключении возможности какого-либо контроля за волеизъявлением. Участие в выборах является свободным и добровольным – никто не вправе оказывать воздействие на избирателя с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

Принципы конституционного права – основные начала конституционализма, являющиеся базисом для формирования системы конституционного права. Специфика

принципов конституционного права состоит в том, что они являются основой для всех других отраслевых правовых принципов, которые базируются на них.

Пропорциональная избирательная система – разновидность избирательной системы, при которой партии или другие избирательные объединения, участвующие в выборах, получают в парламенте число мандатов, пропорциональное числу поданных за них голосов.

Прямое действие конституции – юридическое свойство конституции, заключающееся в том, что независимо от наличия законодательных актов, конкретизирующих конституционные нормы, органы, представляющие все три ветви власти, обязаны их осуществлять. Это не исключает того, что некоторые нормы для своей беспрепятственной эффективной реализации нуждаются в развитии текущим законодательством, в разработке правил и процедур, упорядочивающих их осуществление. Непосредственное действие конституционных норм требует всестороннего развития законодательства.

Прямое президентское правление – перевод в случае необходимости (как правило, в условиях чрезвычайных ситуаций) в непосредственное управление президента какой-либо части территории государства.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан, политических партий, других общественных и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Р

Равноправие – равенство в предоставляемых государством индивиду правах и возможностях, т.е. основанная на справедливости, свободе и ответственности, юридически закреплённая одинаковость правового статуса личности в системе общественных отношений. Государство, охраняя, защищая и восстанавливая равенство прав и свобод личности, тем самым выполняет конституционную обязанность равного обеспечения прав и свобод человека на всей своей территории.

Разграничение предметов ведения и полномочий – принцип федерализма, который заключается в распределении функций между органами государственной власти федерации и органами государственной власти субъектов федерации.

Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий внутреннюю организацию и порядок деятельности какого-либо государственного органа или его подразделения; принимается самим органом в соответствии с законом, закрепляющим статус данного органа власти.

Религиозное объединение – добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры. Оно обладает следующими признаками: наличие вероисповедания; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Республика – форма государственного правления, характеризующаяся выборностью органов власти, гарантирующая демократический режим в стране.

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения, осуществляемая посредством голосования избирателей и принятия решения. Так, в России на общенациональном референдуме 12 декабря 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации.

Роспуск парламента – один из видов конституционно- правовой ответственности, заключающийся в досрочном прекращении полномочий всего представительного органа либо одной из его палат.

Ротация – частичное обновление (переизбрание) состава парламента или палаты парламента но истечении определенного периода времени его деятельности.

С

Светское государство – конституционно-правовая характеристика государства, которая включает в себя взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и церкви в дела государства, что находит выражение в четком разделении сфер компетенции и функций органов государства и религиозных объединений.

Свобода вероисповедания – право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода информации – комплекс конституционных прав, включающий в себя свободу слова (свободу выражения мнений), свободу печати и иных средств массовой информации, право на получение информации, имеющей общественное значение, свободу распространения информации любым законным способом.

Свобода мысли – одно из основных личных прав человека, означающее свободу индивидуума от любого идеологического контроля, право каждого самостоятельно выбирать для себя систему духовных ценностей.

Свобода передвижения – одно из основных личных прав человека, представляющее собой возможность беспрепятственно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства в любой части территории государства, а также покидать территорию государства и возвращаться при соблюдении ряда требований закона.

Свобода печати – одно из старейших конституционных политических прав человека и гражданина, являющееся составной частью более общего права свободы информации.

Свобода собраний – одно из основных политических прав граждан, представляющее собой возможность собираться в закрытых помещениях, доступ в которые может быть ограничен устроителями собрания.

Свобода труда – конституционный принцип, включающий в себя право свободно распоряжаться своими способностями к труду, свободно выбирать род деятельности и профессию, а также запрет принудительного труда.

Свободная экономическая зона – любая территория в рамках данного государства, в пределах которой устанавливаются какие-либо льготные условия для хозяйственной и предпринимательской деятельности таможенного, валютного, налогового, визового

характера (свободные банковские зоны, офшоры, зоны экономического благоприятствования, зоны свободной торговли, технологические парки и т.д.).

Свободный мандат – принцип парламентаризма, который означает, что депутат юридически не связан поручениями избирателей и действует в парламенте, сообразуясь со своими представлениями о должном и собственной совестью. На этом основании отрицается право избирателей отозвать депутата, не оправдавшего их доверия. В соответствии с современной доктриной конституционного права депутат в парламенте – прежде всего полноправный член коллегии, обладающий представительной властью на всем пространстве страны.

Сессия – организационная форма работы представительного органа. Сессия парламента состоит в проведении пленарных заседаний, заседаний ее комитетов и комиссий, парламентских слушаний, работы депутатов во фракциях, в депутатских группах, комитетах и комиссиях.

Сецессии – выход из состава государства какой-либо его части. В современных федеративных государствах право на сецессию обычно отсутствует.

Смешанная избирательная система – разновидность избирательной системы, совмещающая в себе признаки как мажоритарной, так и пропорциональной избирательных систем.

Собрание (сход) – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Совещательный голос – право участвовать в работе выборных органов или международных организаций лишь с консультативными функциями, т.е. без права на участие в голосовании по любым вопросам.

Согласительная комиссия – орган, создаваемый совместно палатами парламента для преодоления возникающих разногласий между ними по поводу какого-либо законопроекта.

Социальное государство – характеристика современного государства как организации, которая берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность претендовать на получение от государства при определенных условиях материальных или иных благ.

Союзное государство – сложное федеративное государство, возникшее в результате заключения союза независимых государств.

Список избирателей – избирательные документы, определяющие круг граждан, проживающих на территории конкретного избирательного участка.

Стабильность конституции – юридическое свойство конституции, которое проявляется в незыблемости ее предписаний, сохранении устойчивости и неподверженности воздействию политических сил, меняющихся у власти.

Стадии законодательного процесса – относительно самостоятельные этапы рассмотрения, принятия и обнародования представительными органами государственной власти закона.

Статус депутата – правовое положение депутата, выражающееся в совокупности установленных законодательством прав и обязанностей и ответственности.

Столица – официальный административный и политический центр государства.

Структура конституции – принятый порядок ее организационного строения, внутренней согласованности составных частей, последовательности их расположения, объединение конституционных статей в главы, разделы, другие части.

Субъект права законодательной инициативы – орган или лицо, которому принадлежит право внесения законопроектов в парламент государства, порождающее обязанность парламента рассмотреть данный законопроект.

Субъект федерации – ограниченно правоспособное образование, имеющее черты государственности, входящее в единое федеративное государство. Субъекты федерации отвечают следующим параметрам: не обладают суверенитетом; не имеют права на отделение или сепессию; граждане любого субъекта федерации имеют равные основные права и обязанности на территории всей федерации; закон субъекта федерации не может противоречить федеральному закону; перед лицом федеральной власти субъекты федерации равны.

Суверенитет – самостоятельность и свобода нации в установлении своего политического статуса и определении экономического, социального и политического развития, а также территориальное верховенство государства и его независимость в международных отношениях.

Судебная система – закрепленная конституцией совокупность судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства страны.

Судебный прецедент – один из источников национального права, образцовое правило поведения, выработанное высшими судебными органами, официально опубликованное и являющееся обязательным при рассмотрении аналогичных дел как для участников спора (конкретного дела), так и для нижестоящих судов.

Т

Тайна переписки и других сообщений – одно из конституционных прав человека, включающее неприкосновенность всех видов почтово-телеграфных отправлений (писем, телеграмм, посылок, переводов), телефонных переговоров и др., означающее запрет вскрывать, знакомиться и оглашать содержание личной корреспонденции. Ограничение данного права допускается только на основании судебного решения.

Территория – часть земли, па которую распространяется суверенитет государства; очерчена государственной границей. В федеративном государстве она состоит из территорий субъектов федерации.

Титульная нация – нация, по наименованию которой названо соответствующее государство или национально- государственное образование.

Толкование конституции – общеобязательное разъяснение управомоченным органом содержащихся в конституционном тексте понятий, формулировок, норм.

В Российской Федерации толкование Конституции РФ официально осуществляет Конституционный Суд РФ.

У

Указ президента – нормативный или индивидуальный акт, издаваемый главой государства, который не может противоречить конституции и законам и обязателен на всей территории государства.

Унитарное (целостное, простое, единое) государство – форма государственного устройства, при которой все или большинство частей государства являются обычными административно-территориальными единицами. В его составе нет каких-либо государственных образований, обладающих политической самостоятельностью. К признакам данного государства относятся: единая конституция; общее (единое) гражданство; единая система центральных органов государственной власти; единая судебная и правовая система.

Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) – должностное лицо, избираемое парламентом, призванное осуществлять контроль за тем, чтобы государственные органы, прежде всего органы исполнительной власти, и должностные лица не нарушали прав человека и гражданина

Устав субъекта федерации – основной закон субъекта федерации, определяющий его статус, устанавливающий систему органов государственной власти, разграничивающий полномочия между ними, определяющий экономические и финансовые основы данного субъекта федерации, закрепляющий положения, составляющие основу регионального законодательства, а также иные положения, отнесенные конституцией и федеральным законодательством к ведению субъекта федерации.

Участие в управлении делами государства – комплексное конституционное право граждан, которое включает в себя: возможность избирать и быть избранным; участие в референдуме и в других формах прямой демократии; осуществление местного самоуправления; право граждан на равный доступ к государственной службе; участие в отправлении правосудия. Данное право означает возможность для гражданина участвовать непосредственно или через своих представителей в формировании и деятельности любой из ветвей власти: законодательной, исполнительной, судебной.

Участие граждан в отправлении правосудия – одна из форм участия граждан в управлении делами государства, которая включает в себя возможность для гражданина стать судьей, а также выступать в качестве присяжного, арбитражного заседателя, являться членом квалификационной коллегии судей.

Ф

Фактическая конституция – реально сложившиеся, существующие конституционно-правовые отношения в сфере установления основ общественно-политического строя, а также включающие действительное положение личности в той или иной стране.

Федеральное вмешательство – предусмотренные правовыми нормами действия со стороны федерации в отношении ее субъектов с целью восстановления или обеспечения

единого правового и экономического пространства, безопасности и территориальной целостности государства. Применение федерального вмешательства может быть как связано с совершением правонарушения со стороны субъекта федерации, так и осуществляться по просьбе органов государственной власти субъектов, например при стихийных бедствиях или внутренних беспорядках.

Федеративный договор – соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации; соглашение федерации и ее субъектов о разграничении предметов ведения, полномочий органов государственной власти.

Федерация – форма государственного устройства, представляющая собой сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований (субъектов или членов федерации), обладающих определенной политической самостоятельностью.

Филиация – один из способов приобретения гражданства – по рождению. Гражданство приобретается на основе принципов "права крови" или "права почвы". В первом случае ребенок приобретает гражданство родителей независимо от места рождения, а во втором – становится гражданином того государства, на территории которого родился, независимо от гражданства родителей. В законодательстве большинства современных государств предусматривается смешанная система, при которой преобладающее значение "права крови" сочетается с известным влиянием "права почвы". К таким государствам относится и Российская Федерация.

Фракция – группа депутатов в парламенте, состоящая из членов одной партии или избирательного объединения, прошедших в парламент. Она имеет в парламенте ряд прав представительного, процедурного и организационно-технического характера.

Функции конституции – отражают роль основного закона государства в политике, жизни общества, государства и граждан. Суть учредительной функции состоит в том, что именно конституция может создавать предпосылки для новых общественных отношений, учреждать новые институты власти. Идеологическая функция конституции заключается в том, что она закрепляет определенную систему общественных ценностей, внедряя ее в сознание людей. Правовая функция конституции состоит в том, что она дает импульс для развития законодательства и принятия новых нормативных актов.

Ц

Ценз гражданства – избирательное ограничение, в соответствии с которым к выборам допускаются только лица, состоящие в гражданстве данного государства.

Ценз оседлости – избирательное ограничение, в соответствии с которым лицо может получить избирательные права только при условии проживания в данной стране или в данной местности определенное время.

Цензура – требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы или наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

Ч

Чрезвычайное положение – вводимый в соответствии с законодательством на всей территории страны или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов власти, должностных лиц, общественных объединений, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан, организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Чрезвычайные законы – законы, позволяющие приостанавливать действие отдельных конституционных норм (принимаются только на срок, определенный парламентом). Установлен тщательно регламентированный порядок их принятия.

Ш

Шествие – массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Э

Экологические права человека – особая разновидность конституционных прав человека, появление которой вызвано обострением экологического кризиса как в мировом, так и национальном масштабе (право на благоприятную окружающую среду, право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением здоровью и имуществу человека, и право на получение достоверной информации о состоянии окружающей природной среды).

Экономические права и свободы человека – совокупность конституционных прав человека, устанавливающих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в значительной степени экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе (например, право частной собственности, право наследования, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на забастовку, право на участие в управлении предприятием).

Электорат – совокупность избирателей, голосующих на выборах.

Ю

Юридические свойства конституции – качества, определяющие особую правовую природу и делающие ее основным законом.

Языковой ценз – избирательное ограничение, в соответствии с которым для участия в выборах необходимо знать официальный (государственный) язык (либо один из официальных языков, либо все официальные языки) данного государства.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

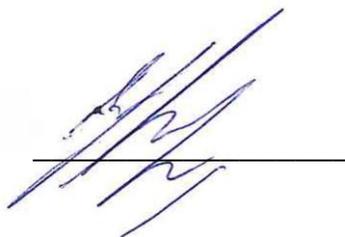
Разработчик: Минаев А.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» мая 2024 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

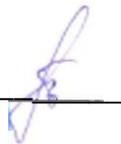
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Чмырева М.Я

Начальник отдел оценки качества образования



Перелева А.М.

29 мая 2024 г.

М.П.

